

## Nieuwsbegrip Extra

Met enige regelmaat ontwikkelt Nieuwsbegrip in opdracht van bedrijven of maatschappelijke organisaties een speciale themales. Bedrijven die ons vragen om zulke lessen te ontwikkelen doen dit vaak in het kader van 'maatschappelijk verantwoord ondernemen', ideële organisaties brengen via de les het maatschappelijke onderwerp waarop zij zich richten onder de aandacht.

De Nieuwsbegrip Extra-lessen worden betaald door de externe opdrachtgever. De inhoud van de lessen wordt echter ontwikkeld door en valt volledig onder verantwoording van de Nieuwsbegripredactie.



## Handleiding niveau A

### Vooraf

Deze les is ontwikkeld om aandacht te vragen voor de Week van de Lentekriebels. Dit jaar loopt deze week van 19 tot en met 23 maart 2018 en staat het thema 'Anders' centraal.

Wilt u aan de slag met de Week van de Lentekriebels? Voor groep 1 t/m 8 is hiervoor het digitale lespakket [Kriebels in je buik](#) beschikbaar.

Kinderen die vragen hebben over het thema kunnen hier informatie over vinden op de website van de [Kindertelefoon](#), of met hen bellen.

## Lesoverzicht

<b>Onderwerp</b>	Week van de Lentekriebels
<b>Opdracht 1</b>	Tekst lezen en een tekstschema invullen
<b>Opdracht 2</b>	De tekst samenvatten
<b>Opdracht 3</b>	Vragen over de tekst beantwoorden
<b>Opdracht 4</b>	Een elfje schrijven
<b>Clib-score</b>	Functioneringsniveau begrijpend lezen M6

### Materiaal

Voor elke leerling:

- de tekst *Week van de Lentekriebels van start* (niveau A);
- bijbehorende opdrachten voor niveau A;
- Voor abonnees van Nieuwsbegrip: het stappenplan met woordhulp (op de website bij Basismateriaal, tabblad Stappenplannen).

## Opdrachten

## Werkwijze

### OPDRACHT 1

klassikaal/  
drietallen

#### Modellen

#### Sleutelschema

### Tekst lezen en een tekstschema invullen

1. De leerlingen bekijken de buitenkant van de tekst (de titel, tussenkopjes en het plaatje) en voorspellen het onderwerp van de tekst.
  2. De leerlingen lezen de tekst een eerste keer en schrijven een \* bij de tekst als zij belangrijke informatie tegenkomen.
  3. Lees en bespreek gezamenlijk de uitleg. Doe hardop denkend voor hoe u uit de tekst de belangrijkste informatie selecteert en in het kort navertelt.
  4. De leerlingen lezen de tekst nu nog een keer en onderstrepen de belangrijke informatie in de tekst.
  4. Na het lezen vullen de leerlingen het tekstschema in. Zij kiezen telkens de informatie die het beste bij dit stukje tekst past.
- Antwoorden: Zie **antwoorden** achteraan deze handleiding.

### OPDRACHT 2

drietallen/  
individueel

### De tekst samenvatten

1. Lees en bespreek gezamenlijk de uitleg.
  2. De leerlingen kiezen nu bij elk kopje de zin die het stukje tekst het best samenvat/de meest belangrijke informatie geeft. Bij vraag 5 vullen zij het schrijfkader in.
  3. Laat enkele leerlingen hun antwoorden achter elkaar oplezen. Is het een goede samenvatting van de tekst?
- Antwoorden: Zie **antwoorden** achteraan deze handleiding.

### OPDRACHT 3

individueel/  
drietallen

### Vragen over de tekst beantwoorden

- Laat de leerlingen in drietallen de vragen beantwoorden.  
Bespreek de antwoorden klassikaal na.
- Antwoorden: Zie **antwoorden** achteraan deze handleiding.

### OPDRACHT 4

individueel

### Een elfje schrijven

- Lees en bespreek gezamenlijk de uitleg. De leerlingen schrijven een elfje over het thema 'verliefd zijn' / Week van de Lentekriebels.  
Hang tijdens de Week van de Lentekriebels de elfjes op in de klas.

Antwoorden

OPDRACHT 1

## Week van de Lentekriebels van start

<p><b>Week van de Lentekriebels</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• extra aandacht voor verliefd zijn, seks en relaties</li> <li>• leuke en interessante lessen en filmpjes</li> <li>• praten met juf of meester, vader of moeder of Kindertelefoon</li> </ul>
<p><b>Leren weten wat je (niet) wil</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'gewoon', 'grappig' of 'raar' om over seks te praten</li> <li>• horen over seks van ouders, school, vriendjes, televisie of internet</li> <li>• beter weten wat jij (niet) wil, verschillen</li> </ul>
<p><b>Meer weten?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lessen over seksualiteit en seksuele verschillen verplicht</li> <li>• Week van de Lentekriebels en lespakket <i>Kriebels in je buik</i></li> <li>• boeken, folders en sites voor kinderen</li> </ul>

OPDRACHT 2

3. C. Tijdens de Week van de Lentekriebels leer en praat je over verliefd zijn, seks en relaties.
4. A. Als je weet hoe het zit, snap je beter wat jij en anderen wel of niet willen. En dat iedereen verschillend is.
5. Lessen over seksualiteit en seksuele verschillen **zijn verplicht**. Met **de Week van de Lentekriebels en de lessen uit het lespakket Kriebels in je buik** leer je een heleboel. Wil je meer weten? Dan kun je **boeken, folders en sites speciaal voor kinderen lezen**.

## OPDRACHT 3

1. eigen antwoord
2. **Ze** verwijst naar de lessen en filmpjes.
3. eigen antwoord. Deze vragen kunnen in de klas besproken worden.
4.  computerspellen                       radio  
     internet                                       school  
     krant     televisie  
     ouders     vriendjes
5. B. als iets moet, bijvoorbeeld van de regering