

OPDRACHT 1 Tekst lezen en een tekstschema invullen

1. Kijk naar de tekst. Voorspel waar de tekst over gaat.
2. Lees de tekst. Kom je nog moeilijke woorden tegen in de tekst? Gebruik dan de woordhulp.
Schrijf **tijdens het lezen** steeds het volgende teken bij de tekst als je iets belangrijks ziet:

* Dit is belangrijk.

3. Je gaat straks bij opdracht 2 de tekst samenvatten. Wat is samenvatten ook alweer? Lees de uitleg hieronder.



Uitleg

Samenvatten is in het kort vertellen waar een tekst over gaat. Je vertelt in een paar zinnen wat **het belangrijkste** is.

4. Kijk nog eens goed in de tekst of lees de tekst nog een keer. Onderstreep de woorden en stukjes van zinnen die belangrijk zijn. Kijk daarbij ook naar de tekens * die je bij de tekst hebt gezet.



Tip

Onderstreep in de tekst **belangrijke woorden** en **stukjes van zinnen**. Die zijn handig om te gebruiken als je een tekst samenvat.

Welke woorden en stukjes van zinnen zijn **belangrijk**?
Woorden die te maken hebben met **het onderwerp** of **de kopjes**.

5. De tekst gaat over de Week van de Lentekriebels. Je gaat over deze tekst een tekstschema invullen. Dit schema kun je gebruiken wanneer je je samenvatting maakt. Het tekstschema staat op de volgende bladzijde.



Wat hoort bij welk stukje van de tekst? Kies bij elk kopje uit de tekst drie dingen die bij dat stukje tekst horen. Schrijf die in het juiste vak. Lees eerst alle stukjes en woorden. Streep steeds door wat je al hebt ingevuld. Twee stukjes tekst zijn al ingevuld.

Kies uit:

~~extra aandacht voor verliefd zijn, seks en relaties~~ – ‘gewoon’, ‘grappig’ of ‘raar’ om over seks te praten – boeken, folders en sites voor kinderen – erover praten met juf of meester, vader of moeder of Kindertelefoon – ~~beter weten wat jij (niet) wil, verschillen~~ – horen over seks van ouders, school, vriendjes, televisie of internet – Week van de Lentekriebels en lespakket *Kriebels in je buik* – lessen over seksualiteit en seksuele verschillen verplicht – leuke en interessante lessen en filmpjes

Week van de Lentekriebels van start

Week van de Lentekriebels	<ul style="list-style-type: none"> • extra aandacht voor verliefd zijn, seks en relaties • _____ • _____
Leren weten wat je (niet) wil	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • beter weten wat jij (niet) wil, verschillen
Meer weten?	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____

OPDRACHT 2 De tekst samenvatten

1. Lees de uitleg hieronder.



Je kunt vaak bij een stukje tekst **in één of twee zinnen** zeggen wat het belangrijkste is. Als je deze zinnen van alle stukjes dan achter elkaar leest, heb je een **samenvatting**.

2. De tekst **Week van de Lentekriebels van start** bestaat uit een inleiding en drie stukjes tekst met een kopje. Lees elk stukje en bespreek wat de belangrijkste informatie is. Kies dan het goede antwoord.
Gebruik hierbij ook het tekstschema dat je bij opdracht 1 hebt ingevuld.



In een samenvatting staan meestal **geen** details, zoals voorbeelden.

3. Lees het stukje onder **Week van de Lentekriebels**. Bespreek wat de belangrijkste informatie van dit stukje is. Kies dan A, B of C.
- A. Als je vragen hebt over verliefd zijn, seks en relaties, kun je bellen met de Kindertelefoon.
 - B. In de Week van de Lentekriebels leer je wat de verschillen zijn tussen jongens en meisjes.
 - C. Tijdens de Week van de Lentekriebels leer en praat je over verliefd zijn, seks en relaties.
4. Lees het stukje onder **Leren wat je (niet) wil**. Bespreek wat de belangrijkste informatie is. Kies dan A, B of C.
- A. Als je weet hoe het zit, snap je beter wat jij en anderen wel of niet willen. En dat iedereen verschillend is.
 - B. In 2016 deed het Jeugdjournaal een onderzoek naar hoe kinderen tussen de 9 en 12 jaar over seks denken.
 - C. Meer dan de helft van de kinderen tussen de 9 en 12 jaar is weleens verliefd geweest, of heeft verkering gehad.
5. Lees het stukje onder **Meer weten?** Bespreek wat de belangrijkste informatie is. Gebruik ook weer het schema van opdracht 1.
Schrijf de belangrijkste informatie van het stukje op. Gebruik het schrijfkader hieronder.

Lessen over seksualiteit en seksuele verschillen _____.

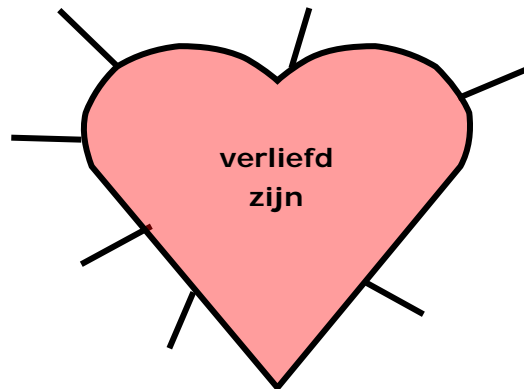
Met _____ leer je een heleboel.

Wil je meer weten? Dan kun je _____

6. Lees nu de antwoorden die je gekozen hebt bij vraag 3 en 4 en de tekst van het schrijfkader bij vraag 5 na elkaar. Is het een goede samenvatting van de tekst?

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Als je denkt aan verliefd zijn, waar denk je dan aan? Schrijf het in het woordveld:



2. In regel 8-9 staat: **Ze** gaan bijvoorbeeld over wat de verschillen zijn tussen jongens en meisjes. Waarnaar verwijst **ze**?

3. In het stukje onder het kopje **Week van de Lentekriebels** staat dat je in de lessen vragen mag stellen. Bedenk ten minste één vraag die je zou willen stellen. Schrijf je vraag hieronder op:

Aan wie wil je je vraag stellen? _____

4. In het stukje onder het kopje **Leren wat je (niet) wil** lees je op welke manieren de meeste kinderen over seks horen. Kruis aan: De meeste kinderen horen over seks van:

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> computerspellen | <input type="checkbox"/> radio |
| <input type="checkbox"/> internet | <input type="checkbox"/> school |
| <input type="checkbox"/> krant | <input type="checkbox"/> televisie |
| <input type="checkbox"/> ouders | <input type="checkbox"/> vriendjes |

5. In regel 32 lees je dat lessen over seksualiteit en seksuele verschillen **verplicht** zijn. Wat betekent **verplicht**?

- A. als iets mag, bijvoorbeeld van de regering
B. als iets moet, bijvoorbeeld van de regering
C. als iets stopt, bijvoorbeeld omdat het niet werkt

6. Hoe vind jij het om over relaties en seks te horen/te praten?



- leuk/interessant maakt me niet uit niet leuk

OPDRACHT 4 Een elfje schrijven (extra opdracht)

1. Je gaat een elfje schrijven over verliefd zijn, of over de Week van de Lentekriebels. Lees eerst de uitleg.



Uitleg

Een **elfje** is een gedicht van elf woorden. Deze elf woorden zijn op een vaste manier verdeeld over vijf regels:

regel 1: één woord

regel 2: twee woorden

regel 3: drie woorden

regel 4: vier woorden

regel 5: één woord: een slotwoord dat veel zegt. Zoals: leuk, gaaf, au! of mooi

Een voorbeeld van een elfje over liefde is:

jij
heel mooi
net als rozen
ik hou van jou
liefde



2. Schrijf nu een elfje. Je mag er ook nog een tekening bij maken.
