

## OPDRACHT 1 Tekst lezen en een tekstschema maken

1. Kijk naar de tekst. Voorspel waar de tekst over gaat.
2. Lees de uitleg.



### Uitleg

Als je een tekst gaat samenvatten, moet je tijdens het lezen vooral op de **hoofdzaken** letten. Dat zijn belangrijke dingen die gezegd worden over het onderwerp van de tekst. Vaak zegt het **kopje** boven een stukje al iets over de hoofdzaak. Als je de belangrijkste woorden in een tekstschema zet, kun je met die woorden de hoofdzaak formuleren in je samenvatting.

3. Lees de tekst actief in groepjes. Lees om de beurt een stukje en vertel daarbij hardop wat volgens jou de belangrijkste informatie is. Zet daar een \* bij. Kom je nog moeilijke woorden tegen in de tekst? Gebruik dan de woordhulp.
4. Bespreek met elkaar wat jullie in het schema gaan invullen. Schrijf van elk stukje van de tekst de belangrijkste informatie (hoofdzaken) in losse woorden in het schema. Kijk daarvoor naar de woorden in de tekst waar je een \* bij hebt gezet.

Week van de Lentekriebels van start	
<b>Week van de Lentekriebels</b> 	
<b>Praat erover</b> 	
<b>Onderzoek</b> 	
<b>Meer weten?</b> 	

## OPDRACHT 2 De tekst samenvatten

1. Lees de uitleg.



### Uitleg

In een **samenvatting** schrijf je de belangrijkste informatie van een tekst op. Door eerst een schema te maken van de belangrijkste informatie, krijg je een goed overzicht van de tekst. Die informatie gebruik je om de tekst samen te vatten. Probeer in de samenvatting je **eigen woorden** te gebruiken. Natuurlijk mag je ook woorden uit de tekst gebruiken, maar de zinnen kun je zelf formuleren.



2. Bedenk nu samen de zinnen voor de samenvatting van de tekst. Gebruik de informatie uit je schema bij opdracht 1.
3. Let op: gebruik maximaal vijftien zinnen. Schrijf dus niet over elk woord één aparte zin, maar combineer de informatie.
4. Schrijf de samenvatting in het kader hieronder.
5. Lees de samenvatting nog een keer door. Staat alle informatie uit het schema erin? Is de tekst begrijpelijk?

### Week van de Lentekriebels van start

#### Week van de Lentekriebels

---

---

---

#### Praat erover

---

---

---

#### Onderzoek

---

---

---

---

---

---

## Meer weten?

---

---

---

### OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Ben jij wel eens verliefd geweest? Hoe voelde je je toen? Schrijf het in een paar woorden op. Ben je nog nooit verliefd geweest? Schrijf dan in een paar woorden op hoe je denkt dat dit voelt.

---

---

2. In regel 8-10 lees je dat jongens op jongens verliefd kunnen worden en meisjes op meisjes. Wat is het officiële woord hiervoor?

---

3. Lees het stukje tekst onder het kopje **Onderzoek** nog een keer. In het onderzoek werd aan kinderen gevraagd hoe zij het vinden om over seks te praten. Welke antwoorden werden het meest gegeven?

---

4. In datzelfde stukje staat ook hoe kinderen dingen over seks horen. Dit is een *opsomming*, die je kunt herkennen aan de woorden *of ... of ... of*. Welke vijf dingen worden er opgesomd?

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

5. Welke dingen zou jij tijdens de Week van de Lentekriebels willen horen of leren? Schrijf het op een los strookje en geef dit aan je leerkracht. Je mag je naam op je strookje zetten, maar dit hoeft niet.

## OPDRACHT 4 **Discussiëren over stellingen (extra opdracht)**

1. Hieronder vind je enkele stellingen die te maken hebben met seksualiteit en relaties. Bekijk eerst alleen de verschillende stellingen. Wat vind jij ervan?

- Een meisje dat zich heel sexy kleedt, vraagt erom aangeraakt te worden.
- Jongens willen met zoenen en seks altijd verder gaan dan meisjes.
- Het woord *homo* is een scheldwoord dat je gewoon mag gebruiken.
- Twee jongens en twee meisjes mogen met elkaar zoenen als ze dat willen.

2. Vorm nu groepjes en kies één stelling. Voer samen een discussie. Bedenk vóór je de discussie gaat voeren argumenten voor en tegen de stelling. Bedenk voor elk argument dat je bedenkt ook meteen een argument dat dit argument kan weerleggen (= toont aan dat het niet waar is).

Je krijgt van je leerkracht te horen of je voor of tegen gaat

discussiëren. Voer de discussie. Je krijgt er minimaal 5 en maximaal 10 minuten voor.

