



Hoe geeft u les over seksuele diversiteit?

- **Vraag aandacht voor het omgaan met verschillende meningen en wat het betekent om tolerant te zijn.** Bent u bang voor heftige reacties van leerlingen of ouders? Dan is het goed om dit te leren (h)erkennen en uit te zoeken waar dit vandaan komt. Een goede manier om een les over seksuele diversiteit te beginnen is om te vragen wat de kinderen al weten en of ze iemand kennen in hun omgeving die homo, lesbisch of biseksueel is.
- **Wat denken/weten kinderen eigenlijk over homoseksualiteit?** De meeste kinderen weten nog niet zoveel over homoseksualiteit, behalve als ze iemand kennen. Ze hebben het woord wel eens gehoord en gebruiken het soms ook, maar weten vaak niet precies wat het betekent. Leg homoseksualiteit uit binnen het begrip seksuele diversiteit: je kunt hetero, homo, lesbisch of bi zijn.
- **Kinderen gebruiken het woord homo als scheldwoord, wat kunt u daar aan doen?** Gebruik het woord homo nooit als scheldwoord en accepteer ook nooit dat iemand voor homo wordt uitgescholden. Je scheldt een hetero toch ook niet uit voor hetero? Achterliggende associaties blijken vaak neer te komen op: homo= watje= zachte jongen die lijkt op een meisje. Hiermee wordt gezegd dat jongens niet zacht mogen zijn en meisjes niet stoer. Let maar eens op wie voor homo wordt uitgescholden. Vaak zijn het jongens, die afwijken van de mannelijkheidsnorm. Laat merken dat iedereen er toe doet, er niets mis is met homo zijn, en dat het daarom raar is om ermee te schelden. Natuurlijk kunt u deze discussie breder trekken door les te geven over schelden en scheldwoorden in het algemeen. Neem hier een expliciete tekst over op in gedragsregels van de school.
- **Hoe leer je kinderen hun eigen mening te vormen over seksuele diversiteit?** Geef ze bouwstenen mee: informatie over wat het is, wat de woorden betekenen en laat ze een voorbeeld zien, een verhaal van iemand die homoseksueel of lesbisch is. Laat kinderen bijvoorbeeld in reclamefilms kritisch kijken naar beelden over relaties, deze zijn vaak heel heterog gericht. Sluit aan bij achtergronden van kinderen, in sommige culturen of religies is homoseksualiteit niet bespreekbaar of acceptabel. Neem dit serieus en zet hier andere opvattingen en voorbeelden tegenover. Laat merken dat ieder kind/mens vrij is in eigen relatiekeuze.
- **Waarom moet u aandacht besteden aan homoseksualiteit als er helemaal geen homo's op school zijn?** Het is maar de vraag of dit echt zo is. Het is altijd belangrijk dat kinderen leren respect te hebben voor anderen en het leven om zich heen, dus ook buiten de school. Zo creëert u als school een veilige omgeving, waardoor kinderen en medewerkers met homoseksuele gevoelens zich veilig voelen en hun gevoelens zonder schuld en schaamtegevoel kunnen ontwikkelen. Praat er ook eens over met collega's, wat weten jullie eigenlijk van elkaar?
- **Hoe kijken de verschillende culturen en religies tegen seksuele diversiteit aan?** Er wordt vaak gedacht dat binnen het christelijke en islamitische geloof negatief gedacht wordt over homoseksualiteit, maar dit valt niet zo rechtlijnig te zeggen. Er zijn binnen de geloofsovertuigingen en culturen stromingen die wel ruimte bieden voor seksuele diversiteit..